

Logros alcanzados por el proyecto Escuelas Carbono Neutral en el marco del Programa Bandera Azul Ecológica para Centros Educativos

2011- Febrero 2013

Primeros tres centros educativos piloto:

- Liceo Experimental Bilingüe José Figueres Ferrer (Taras, Cartago). Obtuvo en 2011 el galardón Bandera azul ecológica (BAE) con tres estrellas. Esta fue su primera participación en el programa.
- Instituto de Enseñanza General Básica República de Panamá (Desamparados, San José). Obtuvo en 2011 el galardón BAE con una estrella. Este centro había participado años atrás en el programa, pero había dejado de participar. El proyecto logró la motivación del personal docente, administrativo y el estudiantado, para apoyar cada vez más el programa.
- Escuela Miguel Obregón Lizano (Tibás, San José). Obtuvo en 2011 el galardón BAE con 5 estrellas. El centro educativo ha sido parte del proceso BAE y ha ido logrando grandes avances a lo largo de los años.

Se identificaron las principales fuentes de emisión de los centros educativos:

- El Gas que se usa para Cocinar
- Los desechos que se producen en la institución
- Los vehículos propios de la institución
- El consumo de electricidad
- La flotilla de buses

Se calculó la huella de carbono de los tres centros educativos piloto para 2011 y para 2012 se logró una disminución de la huella general de los centros educativos piloto.

Se capacitó a los comités BAE de los tres centros educativos, en cuanto al cálculo de la huella de carbono del mismo.

Trabajo con las 27 Direcciones regionales

Se les capacitó en el proceso de medición de la huella de carbono con el objetivo de que los directores regionales puedan asesorar a las escuelas inscritas dentro del PBAECE.

- 126 funcionarios del MEP capacitados
- 46 centros educativos involucrados a nivel nacional

Experiencias educativas importantes:

1. Se logró la inclusión de un apartado de huella de carbono, en el diagnóstico ambiental participativo que realizan los centros educativos, de acuerdo al Manual de procedimientos del programa Bandera Azul ecológica para centros educativo (PBAECE).
2. Se creó el Manual para neutralizar la huella de carbono de los centros educativos, el cual ha pasado por un proceso de validación continuo, por profesionales del sector educativo. Este manual fue escrito en 2011-2012.
3. Para los nuevos cambios en la calificación del PBAECE, se logró la inclusión del criterio “Gestiones para la reducción de la huella de carbono”, para obtener la quinta y máxima estrella del programa, con lo que se motiva a los centros educativos a la reducción y concientización sobre huella de carbono.
4. En 2013 y como parte del fortalecimiento y transmisión de conocimiento dentro del MEP, se incluyó a personal de los edificios Raventos y Cenadi al proceso de capacitación. Como parte del proceso, ambos edificios se inscribieron al programa Bandera Azul Ecológica en la categoría Cambio Climático, con lo cual deberán reportar los datos de consumo de 2012-2013.

Conclusiones de los logros obtenidos hasta febrero 2013

- Se ha comprobado que existe la posibilidad de realizar convenios público-privados, que sean eficientes.
- Con la metodología se pueden realizar las mediciones de una manera eficiente, confiable y transparente.
- Es posible realizar una medición de la huella de carbono en centros educativos y que éstos sean conscientes y responsables de trabajar proyectos de mitigación.
- El proyecto es adaptable a todo tipo de centro educativo a nivel nacional, que esté comprometido en medir la huella de carbono institucional y mitigarla.
- El proyecto ayuda a tener una visión real y tangible de las acciones de mitigación, mediante la sistematización de las mismas.